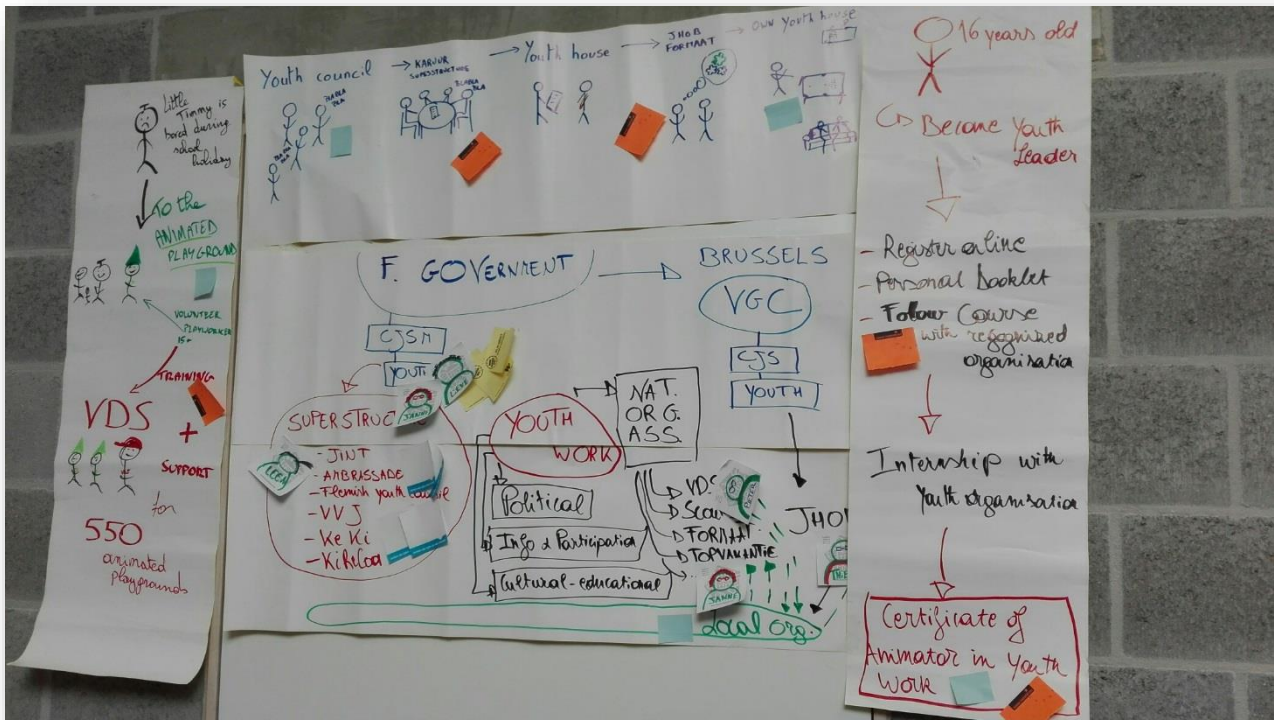
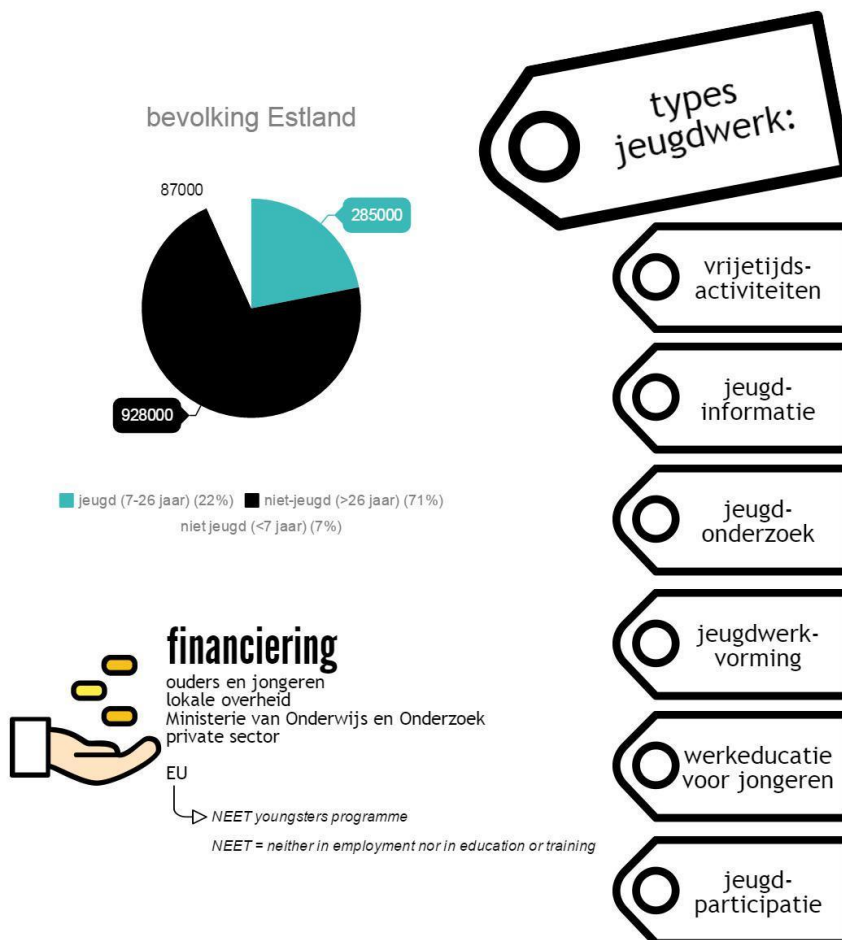




## 1.1 Vlaanderen

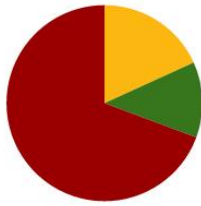


## 1.2 Estland



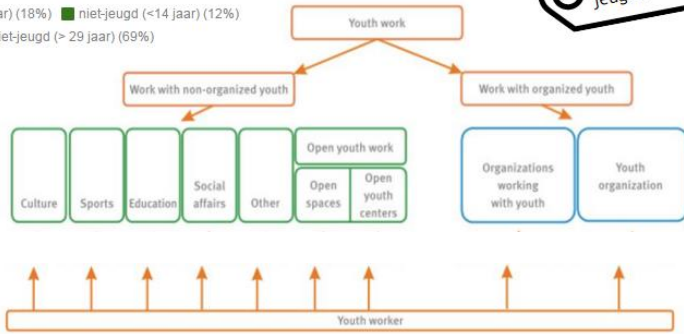
# 1.3 Litouwen

bevolking Litouwen

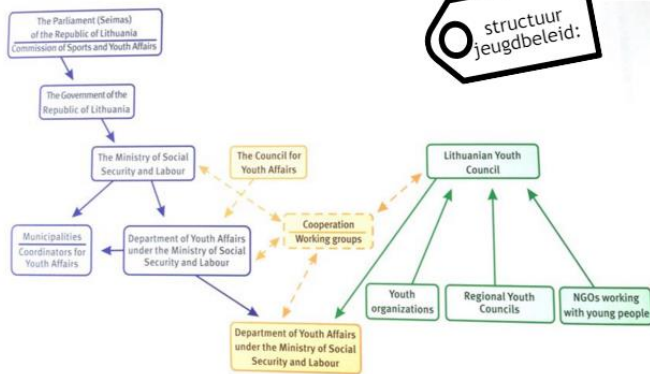


jeugd (14-29 jaar) (18%)    niet-jeugd (<14 jaar) (12%)  
 niet-jeugd (> 29 jaar) (69%)

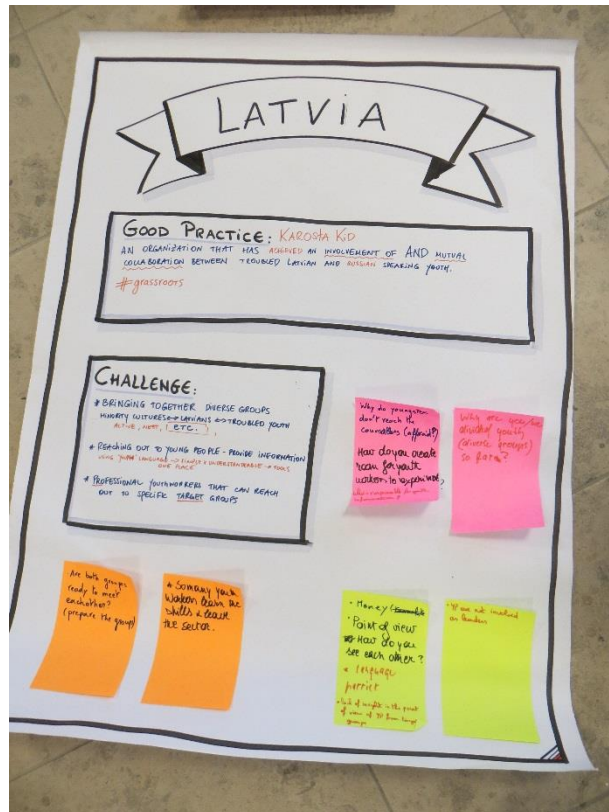
types jeugdwerk:



structuur jeugd beleid:



# 1.4 Letland

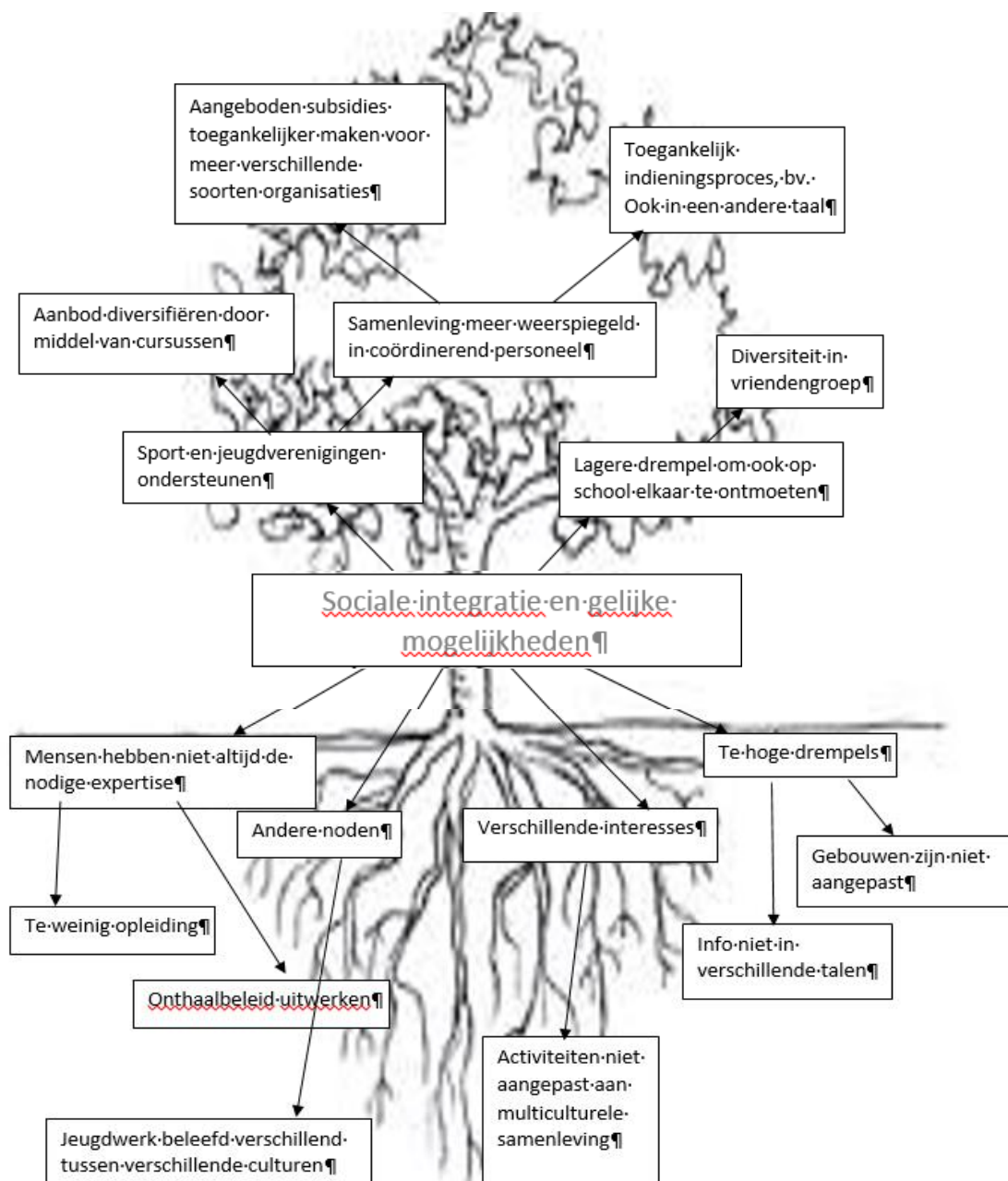


## 2 UITDAGINGEN VLAANDEREN

De Vlaamse delegatie focuste in zijn uitdaging op diversiteit en gebruikte hierbij de visie nota 'Diversiteit in/en het jeugdwerk': De nota kan je hier terugvinden: <https://ambassade.be/nieuws/nieuwe-visienota-%E2%80%9Cdiversiteit-in-en-jeugdwerk%E2%80%9D-klaar>.

Om dit schematisch weer te geven, maken we gebruik van een methodiek die we hier op seminarie ook hebben leren toepassen. Door in de stam van de boom de uitdaging uit te schrijven en vervolgens in de takken gevolgen stap per stap weer te geven en in de wortels de oorzaken, krijg je een overzichtelijke weergave van alle factoren die deze uitdaging beïnvloedt. Zo kan je kritisch reflecteren of dat oorzaken nu eigenlijk wel oorzaken zijn en of je uitdaging wel de essentie van een mogelijk problematiek raakt.

De twee uitdagingen waarmee we aan de slag zijn gegaan zijn; **gelijke kansen en mogelijkheden** voor alle kinderen en jongeren en **sociale integratie** tussen verschillende groepen en organisaties die er vandaag de dag bestaan.



### 3 STUDIEBEZOEKEN

Tijdens de conferentie hebben we onderling op verschillende manieren uitgewisseld en elkaar uitdagingen beluisterd. Daarnaast gingen we inspiratie halen bij organisaties in het Antwerpse.

#### 3.1 PAJ, Platform Allochtone Jeugdwerkingen

Een organisatie die als een koepel verschillende allochtone jeugdwerkingen wilt ondersteunen in hun opdracht. Ondertussen hebben ze zo 60 ledenorganisaties waarmee ze 600 kinderen bereiken. Daarnaast hebben zij ook een eigen jeugdwerking opgericht.

Een vaak voorkomend pijnpunt dat zij en hun organisaties ervaren, is het gebrek aan ruimte. In buurten waar kan samengewerkt worden met de school biedt dit kansen, maar dat is niet altijd evident. De relatie met de wijk is ook een bepalende factor. Wanneer de mensen in de buurt hun weg vinden en het vertrouwen geven aan de jeugdwerkorganisaties, veranderen projecten in duurzame werkingen. Wat ook veel energie vraagt van de professionele werker, is het blijven motiveren van vrijwilligers. Jongeren willen in hun vrije tijd veel verwezenlijken, aan veel verschillende dingen deelnemen. Studentenjob is bijvoorbeeld iets dat vaak in concurrentie staat met de jeugdbeweging.

Om jongeren op een goede manier te betrekken moet er, volgens PAJ, steeds worden vertrokken van de deelnemers hun eigen noden. Wat willen zij doen en wat vinden zij ok? Wie een groep met gemengd publiek wilt aantrekken



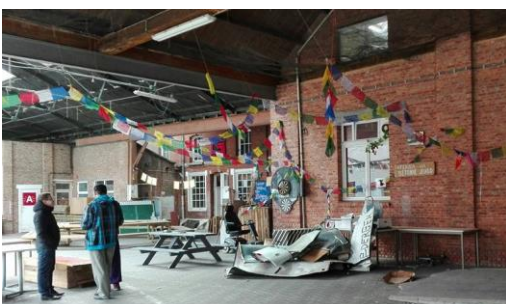
moet ook echt vertrekken vanuit die interesses. Vrij homogene groepen moeten steeds trachten om zich open te stellen voor samenwerking met anderen. Op die manier kunnen werkingen van elkaar leren en samen nieuwe initiatieven op poten zetten.

Wanneer zij dit proberen op te starten, merken organisaties vaak een gebrek aan flexibiliteit wat betreft erkenning. Om zowel een structurele werking als projectwerking te kunnen professioneel ondersteunen, is er vaak te weinig tijd om te combineren. Terwijl beide net elkaar kunnen aanvullen.

#### 3.2 Betonne Jeugd

Deze werking voor maatschappelijk kwetsbare jongeren in Antwerpen is een organisatie waar armen het woord nemen. Deze organisatie heeft verschillende leeftijdsgroepen die samen gebruik maken van één locatie. Ook hier is die locatie niet altijd een gemakkelijk aspect van de werking geweest. Ze zijn vaak verhuisd naargelang waar ze een plek vonden die voldoende ruimte gaf aan de jongeren en ook voldoende om activiteiten te kunnen organiseren.

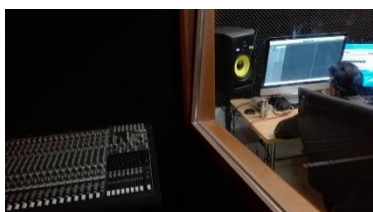
Nu beschikt Betonne Jeugd ook over een eigen bus, een oude lijnbus die ze helemaal omvormen tot een mobiel clublokaal. Op die manier kunnen ze uitstappen doen en trekken ze ook naar verschillende wijken in Antwerpen om zo naar de jongeren zelf te gaan. Dat 'out-reachend' werken zorgt voor heel veel verschillende kansen om ook de verschillende groepen aansluiting te laten vinden bij hun werking. Door met een eigen groep op een andere locatie sport te volgen, raken er opnieuw nieuwe jongeren bekend met hun werking en ontmoeten ze elkaar in een gedeelde interesse. Via cultuur activiteiten wordt er gewerkt om de verschillende leeftijden ook meer en meer met elkaar te laten samenwerken.



### 3.3 JES, Stadslabo

Daarna trokken we naar één van de verschillende locaties van JES. Deze organisatie biedt experimentele ruimte aan jongeren uit de buurt, om op verschillende manier hun vrije tijd te kunnen invullen. Niet alleen voor hun vrije tijd kunnen jongeren hier terecht, want JES gaat, net zoals Betonne Jeugd, voor een integrale aanpak. Jongeren kunnen hier ook informatie krijgen over hun plaats op de arbeidsmarkt en krijgen hulp bij het opstellen van een CV.

Ook deelname aan het vrije tijdsaanbod van JES kan je vooruit helpen op de arbeidsmarkt. Vele van hun jongeren worden via deelnemen ook vrijwilligers in de werking zelf. Door de verschillende mogelijkheden leren ze op die manier informeel weer een heleboel vaardigheden, die ze opnieuw kunnen gebruiken in de werksfeer. De werking sluit hier ook weer zo goed mogelijk aan bij de interesses van de jongeren.



Tijdens het bezoek konden we een kijkje nemen in de eigen opname studio en het dansatelier, waar de jongeren enthousiast gebruik van maken.

### 3.4 Demos

Tot slot kwam Kris De Visscher in de lokalen van JES een presentatie geven over de diversiteitsnota hierboven vernoemd. Kris werk voor Demos en is de voorzitter van de werkgroep diversiteit vanuit de Commissie Jeugdwerk. Demos is een kenniscentrum dat zich focust op het vernieuwen en verdiepen van de participatie van kansengroepen aan cultuur, jeugd en sport.

De beleidsuitdagingen die hier opnieuw aanbod komen werden door Kris gekaderd met het bestaande jeugdwerklandschap. Er zijn heel veel verschillende organisaties die een enorme meerwaarde hebben maar vaak ook naast elkaar functioneren. Het is niet altijd evident om samenwerking op te zetten.

Naast aandacht voor diversiteit binnen traditioneel jeugdwerk, moeten ook nieuwe organisaties met een totaal andere aanpak die werkt voor een specifieke doelgroep erkenning krijgen voor hun expertise.



## 4 EIGEN STAPPENPLAN

We hebben op dit seminarie niet enkel uitgewisseld, samen naar 'De Mol' gekeken of gedebatteerd. We hebben ook meermaals de stap naar de praktijk gezet. Wat betekent deze informatie nu voor jouw dagdagelijkse professionele realiteit? Kan je dit toepassen? En hoe pak je dit dan stap voor stap aan?

Met de schijnbaar eenvoudige opdracht, 'Vertel ons wat je nu de eerste dag terug op je werkplek gaat doen?' gingen we elk aan de slag met geleerde feiten en nieuwe inspiratie.

### 4.1 Pieter (VDS vzw)

*Hoe heb ik dit seminarie ervaren?*



Lovely

De andere deelnemers en de begeleiders waren schitterende mensen. Iedereen zat er vol motivatie en met een heel open en constructieve blik. Zowel tijdens de inhoudelijke blokken als daarna, werd volop uitgewisseld en geïnteresseerd naar mekaar geluisterd.



Verbazend

In elk land bleek de realiteit erg verschillend te zijn. Ik zag voor dit seminarie 'de Baltische staten' als 1 geheel, maar heb wel geleerd dat de drie landen erg verschillend zijn. Dit bleek ook uit de verschillen in uitdagingen die geformuleerd werden. Die waren zo verschillend, dat het niet evident was om veel te kunnen vertalen naar de plaatselijke praktijk.



Gemiste kans

Ik had de pech dat mijn eerste *internationale* seminarie in Vlaanderen plaats vond. De plaatsbezoeken hadden voor mij persoonlijk weinig meerwaarde, aangezien ik de bezochte werkingen al behoorlijk goed kende. Het seminarie zou voor mij nog veel interessanter geweest zijn, mocht ik de praktijk van de *Karosta Kids* in Letland of de jeugdcentra in Litouwen kunnen bezocht hebben. Maar er moet altijd iemand gastland zijn natuurlijk en de mensen die ik ontmoet heb, maakten dit gemis dubbel goed.

*Wat neem ik mee?*

Ik heb tijdens het seminarie voor mezelf de doelstelling gesteld om speelpleinwerkingen te stimuleren om bruggen te bouwen met mensen en organisaties in hun buurt.

Mijn eerste stappen waren:

- Erover praten met mijn coördinatoren om het thema binnen de organisatie wat te doen leven
- Projectoproep 'buurtboosters' in de kijker plaatsen

Beiden hadden al enig resultaat. 'Buurtgerichtheid' zal een plaats krijgen in de volgende beleidsnota van de VDS ('18-21'). Een aantal speelpleinwerkingen dienden een project in bij Buurtboosters en zullen ondersteund worden.

**Projectoproep: Buurtboosters**  
Maak je buurt alive and kicking!

**Gezocht: bruisende ideeën om je buurt te boosten!**  
Cera en KBC richten zich tot jeugdwerkingen en -verenigingen met een fijne opdracht.

Steek in je jeugdbeweging of -vereniging zoveel mogelijk gekke en creatieve hoofden bij elkaar en zoek samen een leuk en duurzaam idee dat jouw buurt doet spetteren en sprankelen, zingen en zinderen. Met jullie originele kijk op de wereld moet dat lukken! Tsjakka!

## 4.2 Thierry (JHOB)

*Hoe heb ik dit seminarie ervaren?*



- Interessant om de visie van andere landen te zien op jeugdwerk.
- De voorbeelden die aangehaald worden in de verschillende landen zijn niet alleen leerrijk. Ze geven een warm gevoel en tonen de betrokkenheid van de jeugdwerker en het belang van een luisterend oor
- Confronterend: door een week afstand te nemen van je wekelijkse bekommernissen. En nadenken over wat allemaal beter kan denk je na over een droomscenario waar je door verschillende externe invloeden alsook je eigen tekortkomingen niet toe geraakt. Deze tekortkomingen zijn confronterend.

*Wat neem ik mee?*

We merken dat het doelpubliek van de Brussels Jeugdhuizen vooral een middenklas jongerenpubliek bereikt. Door middel van dit seminarie heb ik via Demos een heel goede uiteenzetting gekregen van de mogelijkheden die er zijn om nieuwe doelgroepen te kunnen verwelkomen in het jeugdhuis. Ik heb vooral geleerd dat het dringend tijd is om het onthaalbeleid van mijn jeugdhuizen samen met de jongeren verder uit te breiden. Ook de activiteiten die zich nu vooral in het vrije tijdsaanbod bevinden kunnen andere domeinen aanraken, zoals onderwijs, welzijn, hulp bij solliciteren, sport, ...

Als jeugdwerker was dit seminarie zeer leerrijk om samen met beleids mensen te volgen. Je krijgt een heel goed inzicht in hoe de administratie denkt. Je ziet hierdoor het totaalpakket en daardoor ook meer het globale jeugdwerk. Als jeugdwerker wil je altijd alle jongeren helpen, maar hierdoor zie je nogmaals dat je vaker de brugfiguur moet spelen en hoe breed het jeugdwerk is.

Binnen ons team zijn we reeds gestart met vormingen rond onthaalbeleid, communicatie alsook een uitbreiding van de activiteiten.

## 4.3 Janne (Afdeling Jeugd)

*Hoe heb ik dit seminarie ervaren?*



Leuk, grappig, gezellig en soms ook confronterend

Ik vond het een heel aangenaam seminarie qua sfeer onder de deelnemers. Er werd constructief en vriendschappelijk samengewerkt. Iedereen kwam met een open houding en ingesteldheid naar dit seminarie wat zorgde voor een fijne groepsdynamiek. Zo werd er voldoende gelachen en zelf gedanst.

De organisatie, catering en omkadering van het seminarie was enorm fijn. De locatie 'Bielebale' ligt in een mooi stuk natuur. De kennismaking die grotendeels buiten doorging gaf zo ook letterlijk veel zuurstof aan het begin van een druk seminarie.

De vele uitdagingen die soms heel ver uit elkaar lagen waren ook confronterend. De uitdaging mag misschien verschillend zijn, maar de kloof die door wantrouwen en 'onbekend is onbemind' vaak in stand wordt gehouden tussen verschillende bevolkingsgroepen zorgt vaak voor schrijnende toestanden. De verhalen die daaruit voort komen en de ongelijkheid die voor jongeren in kwetsbare omstandigheden dagdagelijks voelen kwamen zo vaak ter sprake.

Deze uitdagingen zijn al lang in onze maatschappij aanwezig en het zal ook nog veel voeten in de aarde hebben hier oplossingen te bieden. Toch gebeuren er dagdagelijks kleine successen die veel betekenen en als voorbeeld, casestudy kunnen bieden voor toekomstige structurele oplossingen.



### *Wat neem ik mee?*

De komende periode organiseren we een burgerkabinet rond diversiteit en jeugdwerk, waarmee we daarna tezamen met de input uit de visienota van de werkgroep diversiteit een traject verder uitzetten om dit samen te brengen en concrete acties te verwezenlijken.

In verschillende overlegmomenten neem ik de vele informatie en praktijkvoorbeelden mee om het belang van verschillende soorten werkingen te blijven benadrukken maar ook steeds ruimte te laten voor samenwerking. In september willen we een grote uitwisseling organiseren met jeugdwerksector, minister van Jeugd, onderzoekers e.d. om dit alles te bekrachtigen. Deze ronde tafel zal veel input samenbrengen en hopelijk concrete acties teweeg brengen rond de gestelde uitdagingen van diversiteit.

Uit de uitdagingen van de andere delegaties neem ik zeker ook inspiratie mee. Zij trachten met taalprojecten, culturele uitwisseling en ambassadeurschap de kloof te dichten tussen verschillende soorten jongeren die zij bereiken. Hier kunnen zij concrete stappen zetten door bijvoorbeeld internationale vrijwilligers in te zetten, wat een enorme meerwaarde binnen een project betekent.